

Preguntas 1 y 2:

¿Que es evaluar?

Es un proceso que permite identificar aciertos y desaciertos que le permite al maestro emitir juicios, ~~darle el valor a algo~~ acerca de los desempeños evidenciando el desarrollo de las competencias en cada uno de los alumnos.

Permite verificar si los procesos para alcanzar las metas son adecuados y si el logro de los resultados son convenientes o inconvenientes con respecto a los propósitos.

¿cómo se entiende la evaluación?

como una práctica social que permite generar cambios positivos en los procesos académicos capaz de permitir la identificación acerca de lo que saben los estudiantes y como se desempeñan. y como se comprometen los educadores en la formación de los estudiantes.

Preguntas 1 y 2:

¿Qué es evaluar?

R: es medir las capacidades buenas o malas y capacidades a mejorar que tienen las personas, objetos o cosas, teniendo en cuenta estándares de rendimiento o dificultad.

¿cómo se entiende la evaluación?

R: como una valoración de rendimiento, donde se pueden identificar fallas, dificultades, criterios a mejorar que nos pueden conducir a la calidad.

preguntas 3, 4 y 5:

¿PARA QUÉ EVALUO? PARA VERIFICAR FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.

¿QUÉ EVALUO? LAS ACTITUDES, EL COMPROMISO, LA PARTICIPACIÓN Y EL INTERÉS QUE SE MUESTRA DURANTE LA REALIZACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.

¿POR QUÉ EVALUO? POR QUE ES NECESARIO OBSERVAR Y ANALIZAR CADA PROCESO ENSEÑADO DURANTE LA VIDA ESCOLAR.

¿Es la evaluación equitativa?

No, porque no reconoce la diversidad étnica, social, cultural, particularidades del sujetos, sino que se encierra dentro de estándares y lineamientos predeterminados

¿Qué cosas me permite la evaluación?

- verificar fortalezas y debilidades
- Identificar estilos de aprendizaje.
- Identificar oportunidades de mejoramiento
- verificar conocimientos, actitudes, procedimientos, procesos

preguntas 3, 4 y 5:

Para qué evaluo?

Para diagnosticar el proceso de evolución del estudiante.

Qué evaluo?

Se evalúa el ser, saber hacer.

Por qué evaluo?

Porque permite al estudiante y al maestro evidenciar fortalezas y aspectos a mejorar.

① Para desarrollar estrategias pedagógicas fortaleciendo actividades de apoyo.

¿Esta evaluación equitativa?

¿Que cosas me permite la evaluación?

1- ~~(La evaluación equitativa es básicamente tener claro diversos logros que debieron haber alcanzado en un determinado proceso un grupo de estudiantes)~~

1- La evaluación equitativa, dentro de un determinado proceso, se deben tener en cuenta ciertas competencias y logros que deben ser alcanzados por un grupo de personas.
Con base a estos criterios se debe evaluar a todos por igual.

2- Mirar procesos de Aprendizaje, y elaborar diversas estrategias Métodos y técnicas que estimulen de la mejor manera el desarrollo cognitivo de una persona o estudiante.